

## PLANO DE TRABALHO 2020

### 1 - DADOS CADASTRAIS

<b>Órgão/Entidade Proponente</b> ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ANDRADINA – APAE					<b>CNPJ</b> 45.663.093/0001-72
<b>Endereço</b> RUA SÃO PAULO, 149, BAIRRO PELLICIARI					
<b>Cidade</b> ANDRADINA	<b>U.F.</b> SP	<b>CEP</b> 16.901-009	<b>DDD/Telefone</b> 18-3722-3081	<b>FAX</b> 18-3722-3081	<b>E.A.</b> <a href="mailto:apaeandradina@unl.com.br">apaeandradina@unl.com.br</a>
<b>Conta Corrente</b> 29.998-7	<b>Banco do Brasil</b>	<b>Agência</b> 0273-9	<b>Praça de Pagamento</b> Andradina	<b>Site</b> <a href="http://www.apaeandradina.org.br">www.apaeandradina.org.br</a>	
<b>Nome do Responsável</b> SILVIA GARCIA DE ALMEIDA				<b>CPF</b> 034.658.908-84	
<b>C.I./Órgão Expedidor</b> 3.549.848-1 SSP/SP	<b>Cargo</b> PRESIDENTE	<b>Função</b>		<b>Matrícula</b>	
<b>Endereço</b> RUA ACÁCIO E SILVA, 1373, CENTRO				<b>C.E.P.</b> 16.901-005	

### 2 – DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto</b>	<b>Período de Execução</b>
Atendimento Educacional Especializado para pessoas com deficiência intelectual.	Janeiro a Dezembro/2020
<b>Identificação do Objeto</b> <p>APAE de Andradina é uma Organização da Sociedade Civil (OSC) que trabalha para garantir direitos da pessoa com deficiência intelectual e/ ou múltipla. Aproximadamente 327 usuários, de todas as faixas etárias, participam de programas e projetos desenvolvidos pela instituição, que lhes oportunizam a participação nas mais variadas atividades voltadas à socialização, à integração e à melhoria da qualidade de vida.</p> <p>A entidade oferece apoio e fortalecimento as famílias, além da inserção em todos os âmbitos da sociedade, buscando assegurar aos usuários o pleno direito à cidadania.</p> <p>A APAE trabalha com aspectos de ensino e aprendizagem, promovendo a educação e aperfeiçoamento de indivíduos que não se beneficiaram dos métodos e procedimentos usados pela educação regular.</p>	

Pretende executar o plano acordado e dar sequência ao atendimento aos 11 usuários municipais de Nova Independência e incluir outros que necessitarem.

A APAE de Andradina tem 46 anos e com este tempo de trabalho, acumulou experiências técnicas que concorrem para garantia de um atendimento responsável, com relevância e reconhecimento público e social que apoiam e incentivam a continuidade dos trabalhos neste segmento.

**Justificativa da Proposição:**

O financiamento em questão permitirá desenvolver ações no âmbito da educação, assistência e saúde, com o intuito de possibilitar o desenvolvimento global da Pessoa com Deficiência, suas capacidades e potencialidades, possibilitando sua independência e espontaneidade, podendo assim participar de forma mais ativa na sociedade, exercendo sua cidadania com senso crítico e fazendo valer seus direitos e deveres.

Realiza por meio da análise e adaptações no currículo conduzindo as ações pedagógicas, de modo a atender as diversas singularidades encontradas em sala de aula, favorecendo um rendimento escolar satisfatório, a ampliação dos seus processos cognitivos, visando a construção e o domínio da linguagem escrita, comprometendo o educando com posturas relevantes para a vida pessoal e coletiva.

Mantenedora da Escola de Educação Especial, a APAE de Andradina atende as orientações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) e aos órgãos representativos da política nacional de educação, oferecendo classes de escolarização correspondente a Educação Infantil e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com intenso investimento na aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a autonomia social e intelectual da pessoa deficiente.

As classes são organizadas por ciclos de aprendizagem, tendo como base a idade e competências dos alunos, oferece Ensino fundamental 1º e 2º ano; Atendimento Socioeducacional; para crianças, adolescentes e adultos com Deficiência Intelectual, com idade cronológica de 06 e 29 anos e 11 meses. Tendo em vista, entre outros, o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola (Constituição, art. 206, I).

Tem como princípio a defesa do Direito fundamental a educação da Pessoa com Deficiência, bem como a oferta de oportunidades que permitam o desenvolvimento pleno de seus alunos, com o objetivo de criar condições mais favoráveis para a aprendizagem formal, prepara para o exercício da cidadania e a qualificação profissional desses



**5 - QUADRO DE INDICADORES E METAS PARA A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

Descrição dos Resultados	Indicador de Resultado	Indicador Físico				
		Unidade	Peso	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021
Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual, do município de Nova Independência, desenvolvendo ao máximo sua capacidade física, mental e funcional, proporcionando maior autonomia.	11 alunos com deficiência intelectual do município de Nova Independência.				11	

**6 - PLANO DE AÇÃO (ETAPAS)**

ETAPA (Nº)	Descrição das Etapas	Duração		Parcela dos desembolsos que custeará a etapa
		Início	Término	
01	Desenvolvimento do Plano de Atividades para o exercício de 2020, executando os Planos de Ensino Individualizados – PEI, de acordo com o potencial cognitivo, as limitações, utilizando currículos adaptados, adequando estratégias e registrando a evolução de cada caso.	Janeiro/2020	Dezembro/2020	R\$ 58.460,16

**7 – DIAGNÓSTICO****REALIDADE ATUAL**

Tendo em vista que o município de Nova Independência não conta com programas educacionais especializados para atendimento de pessoas com deficiência escolar, é que a Escola de Educação Especial da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Andradina –APAE, que atende 327 alunos de Andradina e região, contempla o atendimento de 10 alunos municipais de Nova Independência, objeto deste Convênio.

O atendimento proposto, destina-se aos alunos que em avaliação multidisciplinar apresentaram déficit intelectual, constantes em laudos técnicos, pedagógicos e socioassistenciais, indicando necessidades de apoios, programas especiais, adaptados, com recursos humanos e estruturas físicas pertinentes.

Realiza suas ações, fundamentada na Declaração dos Direitos Humanos, na

Declaração Mundial sobre a Educação para todos, nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, outras Leis, Resoluções e Declarações, preconizando o direito da pessoa em qualquer sociedade de ser reconhecida e protegida, de ter o direito a educação, a oportunidade de conseguir um nível aceitável de aprendizagem, de acordo com suas características, capacidade e diversidade de ritmo de aprendizagem.

Os vários programas têm planejamentos próprios de seu nível, voltados para superação das situações que concorrem para intensificação das dependências, utilizando recursos diversificados, currículos adaptados, adequando conteúdos, estratégias, metodologias, que vem de encontro a limitação e potencial de cada aluno.

Para o atendimento desta diversidade e complexidade de situações, a escola propõe constante aperfeiçoamento de seu Corpo Docente, Equipe Multidisciplinar, adequação da estrutura física, que possa garantir qualidade, segurança e pleno desenvolvimento.

A APAE de Andradina oferece atendimento especializado à pessoa com deficiência e sua família, atende a disfunção global do desenvolvimento, crianças e jovens portadores da síndrome de Down e outras, pessoas com paralisia cerebral com distúrbios permanentes que afetam o movimento e postura e em alguns casos com associações de doença ou transtorno mental. Atende as famílias da pessoa com deficiência em situação de algum grau de estresse decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

Dessa forma empenha-se na articulação de ações e serviços na expectativa de potencializar a emancipação dos usuários, garantir a inclusão social sustentável e o fortalecimento da família da pessoa com deficiência em parceria com os CRAS de referência.

Com a execução do referido plano a entidade oferece apoio e fortalecimento às famílias, além da inserção em todos os âmbitos da sociedade, buscando assegurar a estes usuários o pleno direito à cidadania.

Trata-se de uma história de luta pelos direitos da Pessoa com Deficiência, a partir da conscientização e mobilização de esforços da sociedade civil, usuários, trabalhadores e governo comprometido com o novo ordenamento jurídico, institucional e político nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde.

Nos últimos anos a APAE de Andradina alcançou avanços notáveis, tanto na ampliação e qualidade dos serviços prestados, quanto na melhoria da estrutura física. Celebra inúmeras conquistas dos usuários e suas famílias tais como a alfabetização,

autonomia e emancipação dos usuários, garantia da inclusão social sustentável e o fortalecimento da família da pessoa com deficiência.

Esses avanços, certamente, foram obtidos porque pessoas, gestores e empresas compreendem o trabalho desenvolvido e contribuem efetivamente para que aconteçam.

### **REALIDADE APÓS A EXECUÇÃO DAS METAS:**

A celebração deste convênio é de máxima importância, pois possibilitará a continuidade do atendimento deste segmento, único na região, que necessita de recursos humanos especializados, estrutura física com adequações, dispositivos e recursos educativos que atendam a complexidade de cada caso. Permitirá a execução dos planos de forma plena, desenvolvendo o potencial cognitivo, valores, aptidões e capacidades, a sociabilidade, promovendo maior autonomia, melhora da qualidade de vida, inclusão social, educacional e no mercado de trabalho, de acordo com sua capacidade e habilidade.

Os 11 alunos são atendidos na área de Educação, em várias salas de aulas, de acordo com seu nível, mediante um Plano Educacional Individualizado – PEI, com registros dos atendimentos e sua evolução, de acordo com o planejado.

São atendidos em Programas Extracurriculares: música, dança, artes, informática, esporte e são acompanhados pela Equipe Técnica Multidisciplinar, para garantir a habilitação ou minimizar limitações incapacitantes.

A Equipe Técnica multidisciplinar da Apae é composta por: neurologista, psiquiatra, enfermeira, nutricionista, fonoaudióloga, psicólogas, assistentes sociais, dentista, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional.

Para manter sua estrutura física no melhor padrão de montagem e preservação da manutenção com segurança e qualidade, com os Recursos Humanos trabalhando para a total execução do plano.

Como resultado espera-se que o aluno tenha uma vida com segurança, liberdade, respeito, participação plena, com construção do conhecimento, conquista da autonomia e independência, dentro da família, sociedade e no mercado de trabalho.

Há o empenho para que o trabalho continue sendo oferecido de forma plena e qualificada, e contamos com o constante apoio da comunidade, familiares e gestores de Nova Independência.

Ao longo do tempo de trabalho a APAE de Andradina amadureceu e descobriu a potência de suas ações na área de assistência social, educação e saúde, para além de transformações na pessoa e família, garantindo os mais elevados padrões de qualidade

no atendimento aos usuários da entidade.

Vislumbra-se, assim, uma profunda alteração na forma de acolher e compreender os usuários, que saíram da invisibilidade para ocupar seu espaço na sociedade e também no cenário produtivo.

O mérito das conquistas é o resultado de um comprometimento de toda a equipe de funcionários, parceiros, voluntários, pais e usuários, em prol de um objetivo único, que é oferecer os serviços com qualidade e presteza.

Muito há para se fazer com relação à garantia de direitos, vida digna e a inclusão social plena das pessoas com deficiências, muitas barreiras a transpor, mas pretendemos fazê-lo contando principalmente as parcerias para ampliar o atendimento e eliminar o preconceito e as diferenças.

## **8 - AVALIAÇÃO DO PLANO**

A avaliação é um processo contínuo, sistematizado e conjugado a cada etapa de execução dos serviços, o que traz aos programas e projetos a possibilidade de readequação as diversas variações das premissas que podem levar ao sucesso e evitar a ineficiência de sua execução.

Prima pela eficácia dos métodos e procedimentos utilizados e denota as transformações sociais geradas pelas atividades, e o impacto é medido pela melhoria ocorrida na qualidade de vida e bem-estar dos usuários.

A avaliação é retomada a partir dos eixos básicos e clássicos da eficiência, eficácia e efetividade e normalmente os critérios adotados consideram estudo e evolução de caso, relatórios mensais realizados pela equipe multidisciplinar, que apontarão a eficiência do atendimento, a coerência com os objetivos gerais, a exequibilidade da metodologia e estratégias propostas e norteará propostas de mudanças necessárias para se chegar a eficácia de todo trabalho desenvolvido com o menor custo para a produção dos efeitos desejados.

Além disso, serão analisados os índices de frequência e resposta dos usuários, o *feedback* dos envolvidos, a participação da família nos grupos e a sustentabilidade, no sentido da permanência de seus efeitos após o término do projeto.

## **9 – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A OSC reafirma a importância desta parceria para cumprir sua missão,

desenvolvendo seus projetos com igualdade de direitos, deveres e oportunidades, tornando as pessoas com deficiência, membros da sociedade com participação, com prática democrática, igualitária, sem discriminação.

Propõe ações e serviços na expectativa de potencializar a emancipação dos usuários, garantir a inclusão sustentável e o fortalecimento da família da pessoa com deficiência. Desta forma, oferecerá atendimento especializado, contribuindo para criação de vínculos saudáveis, fomentando mudanças sociais para o pleno desenvolvimento.

Nova Independência/SP, 06 de dezembro de 2019.